



UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
SECRETARÍA  
COMISIÓN ACADÉMICA DE ADMISIÓN  
PRUEBA DE ADMISIÓN INTERNA - 2008  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE MEDICINA



SUBPRUEBA DE RAZONAMIENTO ABSTRACTO  
SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTO DE BIOLOGÍA  
SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTO DE QUÍMICA  
SUBPRUEBA DE RAZONAMIENTO VERBAL

- La Prueba consta de 4 subpruebas, para un total de 100 preguntas:
  - RAZONAMIENTO ABSTRACTO: 25 preguntas numeradas del 01 al 25 (Valor: 25%)
  - CONOCIMIENTOS DE BIOLOGÍA: 25 preguntas numeradas del 26 al 50 (Valor: 25%)
  - CONOCIMIENTOS DE QUÍMICA: 25 preguntas numeradas del 51 al 75 (Valor: 25%)
  - RAZONAMIENTO VERBAL: 25 preguntas numeradas del 76 al 100 (Valor: 25%)
- Compruebe que, adjunto a este folleto, tenga la HOJA DE RESPUESTAS. No olvide suministrar correctamente los datos solicitados: apellidos, nombres, número de su cédula de identidad y número de carnet.
- La duración de la prueba es de 3 horas. Le recomendamos utilizar 60 minutos para las preguntas de Razonamiento Abstracto, 45 minutos para las de Biología, 40 minutos para las de Química y 35 minutos para las de Razonamiento Verbal. Controle y distribuya bien su tiempo. Se le avisará cuando haya transcurrido la primera hora, luego cuando haya transcurrido 45 minutos más, luego cuando haya transcurrido otros 30 minutos, y por último, cuando falten 10 minutos para la conclusión de la prueba.
- Las preguntas tienen distintos niveles de dificultad. Si alguna le resulta difícil, continúe con la próxima.
- No trate de adivinar las respuestas, ya que se aplicará un factor de corrección para eliminar el azar en la respuesta, por lo cual en cada subprueba, con excepción de la subprueba de Razonamiento Abstracto, se eliminará una respuesta correcta por cada tres (3) respuestas incorrectas. Las preguntas no respondidas no serán penalizadas.
- Cada pregunta tiene sólo una respuesta correcta. Si marca dos respuestas o no borra completamente la que cambió en un momento dado, aparecerá una doble marca, lo cual se considerará como respuesta incorrecta.
- Anote sus respuestas en la hoja de respuestas. Las anotadas en este folleto no tienen validez. Sólo se corrige la HOJA DE RESPUESTAS.
- Asegúrese de que el número en la HOJA DE RESPUESTAS coincida con el de la pregunta correspondiente.
- Si encuentra algún defecto en el folleto notifíquelo DE INMEDIATO a los profesores en el aula para que se lo sustituya.
- Durante el desarrollo de la prueba los profesores no contestarán preguntas.
- Está terminantemente prohibido el uso de calculadoras, teléfonos celulares o cualquier otro artefacto electrónico.
- Al finalizar la prueba permanezca en su pupitre. Un profesor, pasará a recoger el folleto de la prueba y la hoja de respuestas.

LA DURACIÓN DE LA PRUEBA ES DE TRES (3) HORAS

**SUBPRUEBA DE RAZONAMIENTO ABSTRACTO**

1. Beatriz es más bonita que Clara pero menos que Ana. Enma es más bonita que Clara y ésta lo es más que Doris. ¿Cuál es la más bonita del grupo?

- A) Beatriz
- B) Clara
- C) Ana
- D) Enma

2. ¿Qué objeto hay que excluir de la lista por no tener la característica común de la serie?

- A) Escalpelo
- B) Aguja
- C) Termómetro
- D) Bisturí

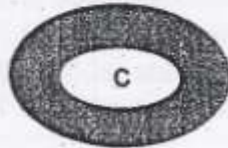
3. Si se sabe que el cerro negro está al este del cerro blanco y el río azul está al este del cerro negro, pero al oeste del río verde; entonces más al oeste está el:

- A) Cerro blanco
- B) Cerro negro
- C) Río azul
- D) Río verde

4. El alimento que hay que excluir del grupo Lechosa, Fresa, Cambur y Zanahoria; por no tener la característica común de los demás, es:

- A) Lechosa
- B) Fresa
- C) Cambur
- D) Zanahoria

5. Dados los conjuntos F y C que representan a las frutas y a los cítricos respectivamente, se puede afirmar que en la zona sombreada están las:



- A) Frutas cítricas
- B) Frutas no cítricas
- C) Cítricas pero no frutas
- D) Ni frutas ni cítricas

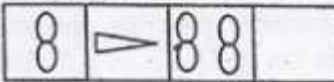
6. Dada la figura patrón



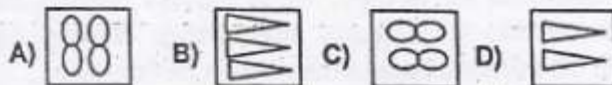
¿Cuál de las siguientes alternativas representa la misma figura en una posición diferente?:



7. En la secuencia



Sigue la figura:



8. De las premisas: Todos los cuadrados son cuadriláteros y Todo cuadrilátero es un polígono, entonces se puede concluir que:

- A) Algunos polígonos no son cuadrados
- B) Todo polígono es cuadrado
- C) Todo cuadrado es polígono
- D) Ningún polígono es cuadrado

9. Dadas las premisas: Todas las mujeres son hermosas y todas las mujeres son elegantes, entonces se puede concluir que:

- A) Algunas personas elegantes son hermosas
- B) Algunas personas elegantes no son hermosas
- C) Todas las personas hermosas son elegantes
- D) Todas las personas elegantes son hermosas

10. En un supermercado, el melón está más caro que el durazno, pero más barato que la pera. La guayaba está más barata que la pera, pero más cara que el melón. ¿Qué fruta está más barata?

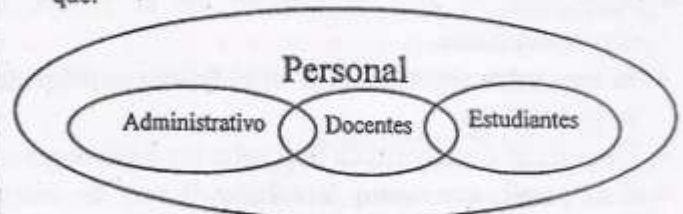
- A) La pera
- B) La guayaba
- C) El durazno
- D) El melón

11. ¿Cuál es el número que falta en el tercer recuadro?

3	2	2	3	1	2
3	15	2	10	3	?

- A) 15
- B) 10
- C) 9
- D) 8

12. De la observación del diagrama adjunto, se puede concluir que:



- A) No hay Docentes Estudiantes
- B) Ningún Estudiante es Administrativo
- C) Todo Personal Administrativo es Docente
- D) Todos los Docentes son Administrativos

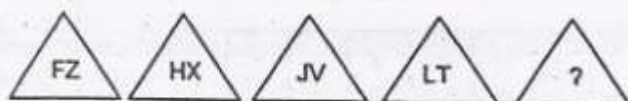
**SUBPRUEBA DE RAZONAMIENTO ABSTRACTO**

13. Se realizó una encuesta a 1000 estudiantes sobre el medio de transporte utilizado para llegar al colegio. Si los resultados obtenidos se muestran en la figura anexa, entonces puede afirmarse que:



- A) La mitad de los estudiantes va al colegio en carro
- B) Más de la cuarta parte de los estudiantes usa el autobús
- C) Más de 250 estudiantes se desplazan en bicicleta
- D) Menos de 750 estudiantes no caminan hasta el colegio

15. ¿Qué letras completan la serie:



- A) NR
- B) NS
- C) MS
- D) MR

17. El animal que hay que excluir del grupo León, Puma, Lobo y Lince; por no tener la característica común de los demás, es:

- A) León
- B) Puma
- C) Lobo
- D) Lince

19. ¿Qué palabra (s) completa (n) la siguiente frase?  
"La palabra es a la frase lo que la letra es..."

- A) al escrito
- B) al nombre
- C) a la palabra
- D) al alfabeto

21. María tiene con Carolina el mismo parentesco que Juana tiene con el hijo de Carolina. Si Carolina tiene con Juana el mismo parentesco que Juana tiene con María, entonces se cumple que:

- A) María es la madre de Carolina
- B) Juana y Carolina son Primas
- C) Carolina es la nieta de María
- D) María y Juana son hermanas

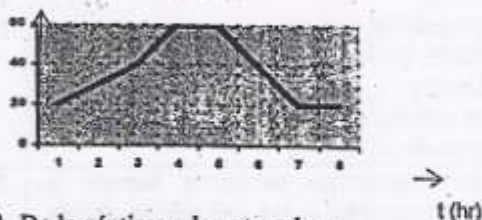
23. Considere los siguientes enunciados: i) Soy un hombre  
ii) El hijo de Miguel es el padre de mi hijo,  
Entonces, sin lugar a dudas, se puede afirmar que:

- A) Yo soy el nieto de Miguel
- B) Yo soy Miguel
- C) Miguel es mi tío
- D) Miguel es mi padre

25. Dada la proposición: Algunos problemas son difíciles. ¿Cuál de las siguientes expresiones la contradice?

- A) Todos los problemas son fáciles
- B) Hay problemas fáciles
- C) Todos los problemas son difíciles
- D) Algunos problemas no son difíciles

14. En la gráfica se ilustra el cambio de velocidad  $V$  de un móvil en función del tiempo  $t$ , durante un experimento que duró 8 horas. ¿En qué lapso hubo disminución de la velocidad del móvil?



- A) De la séptima a la octava hora
- B) Durante la primera hora
- C) De la tercera a la quinta hora
- D) De la quinta a la séptima hora

16. El número que sigue la secuencia



es:

- A) 52
- B) 51
- C) 50
- D) 49

18. En la secuencia



Sigue la figura:

- A) [Figure]
- B) [Figure]
- C) [Figure]
- D) [Figure]

20. El número que falta en la secuencia



es:

- A) 26
- B) 30
- C) 34
- D) 38

22. Dada la proposición: Todo el mundo se divirtió en vacaciones. ¿Cuál de las siguientes expresiones la contradice?

- A) Nadie se divirtió en vacaciones
- B) Ramiro se divirtió poco en vacaciones
- C) Ramiro no se divirtió en vacaciones
- D) Algunos se divirtieron en vacaciones

24. Si faltan tres días a partir de un día después de antes de ayer para que sea Sábado, entonces el día de hoy es:

- A) Martes
- B) Miércoles
- C) Jueves
- D) Viernes

## SUBPRUEBA DE BIOLOGÍA

<p>26. Los organismos eucariotas reciben este nombre porque:</p> <p>A) Las células que los constituyen presentan un núcleo definido</p> <p>B) Son más pequeños que los procariotas</p> <p>C) En sus células, su ADN no se encuentra dentro del núcleo</p> <p>D) Su material genético está constituido por una molécula de ADN</p>	<p>27. Son organismos representativos del Reino Protista:</p> <p>A) Moluscos</p> <p>B) Bacterias</p> <p>C) Hongos</p> <p>D) Protozoarios</p>
<p>28. Cuando un organismo adquiere formas o coloración semejantes a las del medio donde se encuentra, se observa:</p> <p>A) Mimetismo</p> <p>B) Poliploidía</p> <p>C) Gemación</p> <p>D) Clonación</p>	<p>29. El color de los ojos; la estatura; el color del cabello y la forma de la nariz son ejemplos de variaciones:</p> <p>A) Fenotípicas</p> <p>B) Genotípicas</p> <p>C) Adaptativas</p> <p>D) Discontinuas</p>
<p>30. Los organismos anaeróbicos:</p> <p>A) Metabolizan la glucosa en presencia de oxígeno</p> <p>B) Realizan el proceso de respiración en presencia de oxígeno</p> <p>C) No metabolizan la glucosa en presencia de oxígeno</p> <p>D) Realizan el proceso de respiración en ausencia de oxígeno</p>	<p>31. El retículo endoplasmático rugoso realiza funciones de:</p> <p>A) Transporte de proteínas</p> <p>B) Síntesis de proteínas</p> <p>C) Almacenamiento del material hereditario</p> <p>D) Digestión de las sustancias ingeridas por la célula</p>
<p>32. El corazón y el estómago son verdaderos ejemplos de:</p> <p>A) Sistemas</p> <p>B) Órganos</p> <p>C) Tejidos</p> <p>D) Enzimas</p>	<p>33. La ovogénesis es un proceso que comprende los siguientes periodos:</p> <p>A) Proliferación, crecimiento, maduración</p> <p>B) Proliferación, respiración, segmentación</p> <p>C) Fecundación, maduración, crecimiento</p> <p>D) Maduración, fecundación, invaginación</p>
<p>34. La membrana que recubre internamente las fosas nasales, se le conoce con el nombre de:</p> <p>A) Pericardio</p> <p>B) Meninges</p> <p>C) Pituitaria</p> <p>D) Pleura</p>	<p>35. Las adaptaciones que con mayor facilidad se perciben en los organismos vivos son las:</p> <p>A) Fisiológicas</p> <p>B) Psicológicas</p> <p>C) Morfológicas</p> <p>D) Conductuales</p>
<p>36. La capacidad que tiene un individuo para adecuarse eficazmente a su ambiente se denomina:</p> <p>A) Evolución</p> <p>B) Variación</p> <p>C) Selección Natural</p> <p>D) Adaptación</p>	<p>37. Cuando un óvulo es fecundado por un espermatozoide X, el descendiente es:</p> <p>A) Macho (XX)</p> <p>B) Hembra (XY)</p> <p>C) Macho (XY)</p> <p>D) Hembra (XX)</p>
<p>38. Los espermatozoides:</p> <p>A) Son células diploides</p> <p>B) Presentan carga genética completa</p> <p>C) Son células haploide</p> <p>D) Presentan 23 pares de cromosomas</p>	<p>39. La dominancia incompleta o codominancia se presenta cuando la descendencia manifiesta:</p> <p>A) Un rasgo dominante</p> <p>B) Un rasgo recesivo</p> <p>C) Una característica intermedia</p> <p>D) Déficit de un alelo dominante</p>

## SUBPRUEBA DE BIOLOGÍA

<p>40. El sistema circulatorio está constituido por:</p> <p>A) Pulmones, corazón, arterias          B) Corazón, arterias, venas          C) Corazón, vejiga, alvéolos pulmonares          D) Estómago, arterias, venas</p>	<p>41. Los carbohidratos, las proteínas y los lípidos constituyen ejemplos de:</p> <p>A) Tejidos          B) Moléculas          C) Órganos          D) Células</p>
<p>42. Si colocamos glóbulos rojos en un medio hipertónico se observa que estos:</p> <p>A) Aumentan de volumen debido a la entrada de agua al medio intracelular          B) Aumentan de volumen debido a la pérdida de agua del medio intracelular          C) Disminuyen su volumen debido a la entrada de agua al medio intracelular          D) Disminuyen su volumen debido a la pérdida de agua del medio intracelular</p>	<p>43. El dióxido de carbono expulsado durante el proceso de la respiración se difunde desde la sangre hacia los alvéolos pulmonares, debido a que el <math>\text{CO}_2</math> se encuentra en:</p> <p>A) Mayor concentración en la sangre que en los alvéolos pulmonares          B) Menor concentración en la sangre que en los alvéolos pulmonares          C) La misma concentración en la sangre y en los alvéolos pulmonares          D) Mayor concentración en los alvéolos pulmonares que en la sangre</p>
<p>44. Carlos Linneo, botánico sueco, elaboró un sistema de clasificación de los seres vivos, llamado taxonomía, con el cual logró agruparlos de acuerdo a:</p> <p>A) La presencia de una o dos hojas embrionarias.          B) La presencia o no de sangre roja y su hábitat          C) El parentesco evolutivo y las relaciones que se establecen entre ellos.          D) La forma de alimentación y su hábitat</p>	<p>45. La biodiversidad:</p> <p>A) Comprende sólo el número de organismos vivientes y sus genes          B) Incluye los componentes de genes, especies y ecosistemas          C) No incluye las interacciones entre las formas de vida          D) Incluye sólo los ecosistemas</p>
<p>46. Los nefrones son estructuras básicas de los riñones que producen la orina, mediante un proceso de:</p> <p>A) Osmosis          B) Difusión          C) Fagocitosis          D) Filtración</p>	<p>47. Los tejidos del cuerpo humano se pueden diferenciar en:</p> <p>A) Epitelial, sanguíneo, conjuntivo, muscular, nervioso y linfóideo          B) Epitelial, parenquimatoso, vegetal, muscular, nervioso y linfóideo          C) Sanguíneo, muscular, nervioso, vegetal, conjuntivo y epitelial          D) Muscular, nervioso, parenquimatoso, conjuntivo, vegetal y nervioso</p>
<p>48. La Respiración es un proceso que se caracteriza por:</p> <p>A) Necesitar la presencia de luz          B) Acumular energía          C) Producir carbohidratos          D) Consumir oxígeno</p>	<p>49. Cuando un nucleósido se une con una molécula de ácido fosfórico se forma:</p> <p>A) Un nucleótido          B) Una pirimidina          C) Una purina          D) Un grupo fosfato</p>
<p>50. Uno de los siguientes planteamientos es verdadero para los cromosomas:</p> <p>A) En el momento de la división celular, la cromatina se reorganiza y condensa para formar los cromosomas          B) Son estructuras citoplasmáticas dotadas de organización e individualidad, capaces de auto duplicarse y transmitir el material genético de una generación a otra          C) En su interior, se encuentra un filamento doble, enrollado en forma espiral, constituido fundamentalmente por ARN          D) Su función está ligada a la digestión de las sustancias ingeridas por la célula</p>	

## SUBPRUEBA DE QUÍMICA

51. En los núcleos de los átomos se encuentran presente los:

- A) protones y electrones
- B) protones y neutrones
- C) electrones y neutrones
- D) protones, neutrones, y electrones

52. Ión son átomos o grupos de átomos cargados eléctricamente, en los que hay:

- A) más protones que neutrones
- B) más neutrones que protones
- C) diferente número de protones y electrones
- D) igual número de protones y electrones

53. En el elemento  $^{206}_{82}\text{Pb}$ , el número de protones y neutrones que contiene el núcleo son:

- A) 82 y 124
- B) 124 y 82
- C) 82 y 206
- D) 206 y 82

54. El  $^{239}_{94}\text{Pu}$  al emitir una partícula alfa, se convierte en:

- A)  $^{237}_{92}\text{U}$
- B)  $^{237}_{96}\text{Th}$
- C)  $^{243}_{96}\text{Cm}$
- D)  $^{235}_{92}\text{U}$

55. Un elemento cuya configuración electrónica en subniveles sea  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$ , pertenece a la familia de:

- A) los gases inertes
- B) halógenos
- C) metales alcalinos-térreos
- D) metales alcalinos

56. La fórmula correcta para el trioxocarbonato (IV) de hidrógeno es:

- A)  $\text{H}_2\text{CO}_3$
- B)  $\text{HCO}_3$
- C)  $\text{HC}_4\text{O}_3$
- D)  $\text{H}_2\text{C}_4\text{O}_3$

57. El reactivo límite es la sustancia que durante la reacción está en:

- A) mayor proporción y no se agota totalmente
- B) menor proporción y se agota de último
- C) menor proporción y se consume totalmente
- D) mayor proporción y se agota más rápido que los demás

58. A través de un alambre de cobre circulan en un minuto 0,5 mol de electrones. El número de electrones que pasa por el conductor es:

- A)  $3,01 \times 10^{23}$
- B)  $6,02 \times 10^{23}$
- C)  $30,1 \times 10^{23}$
- D)  $3,01 \times 10^{22}$

59. Para la reacción:  $2\text{Al} + \text{Cr}_2\text{O}_3 \xrightarrow{\Delta} 2\text{Cr} + \text{Al}_2\text{O}_3$ , la cantidad de Cr, expresada en moles que se producen a partir de 2,5 mol de  $\text{Cr}_2\text{O}_3$  es:

- A) 2 mol.
- B) 5 mol.
- C) 2,5 mol.
- D) 0,5 mol.

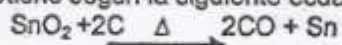
60. Según la ecuación química balanceada:



Si reaccionan 34g de amoníaco con cantidad suficiente de oxígeno, se obtienen 48g de monóxido de nitrógeno. El porcentaje de rendimiento de la reacción es:

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| A) 100% | Pesos atómicos: |
| B) 20%  | N: 14           |
| C) 60%  | H: 1            |
| D) 80%  | O: 16           |

61. El estaño, metal utilizado en la fabricación de hojalata, se obtiene según la siguiente ecuación:



Si reaccionan 0.75 moles de  $\text{SnO}_2$  con 3 moles de C, la cantidad de reactivo en exceso será:

- |           |                |
|-----------|----------------|
| A) 81g.   | Pesos atómicos |
| B) 18g.   | Sn: 118,7      |
| C) 0,25g. | C: 12          |
| D) 1,5g.  | O: 16          |

62. La mezclas y las soluciones difieren fundamentalmente en que:

- A) las soluciones son homogéneas y las mezclas heterogéneas
- B) sus componentes entran en proporciones variables
- C) sus componentes pueden ser separadas por cambios de estados
- D) sus componentes conservan sus propiedades

**SUBPRUEBA DE QUÍMICA**

<p>63. La velocidad de disolución del soluto en el disolvente:</p> <p>A) disminuye con la agitación                      B) aumenta con el mayor tamaño del soluto                      C) aumenta generalmente cuando la temperatura se eleva                      D) disminuye por calentamiento en procesos endotérmicos</p>	<p>64. La concentración en porcentaje v/v cuando se agrega 50 ml de agua destilada a 10 ml de solución concentrada de ácido clorhídrico, HCl es:</p> <p>A) 20% v/v                      B) 0,6% v/v                      C) 16,6% v/v                      D) 100% v/v</p>
<p>65. Los gramos de hidróxido de sodio necesarios para preparar 200 ml de solución 0,4 M son:</p> <p>A) 3200g.                      Masa molecular del NaOH:                      B) 0.32g.                      40g/mol                      C) 32.0g                      D) 3.20g.</p>	<p>66. Un ejemplo de solución de sólido en líquido es:</p> <p>A) cobre en oro                      B) sal en agua                      C) mercurio en oro (amalgama)                      D) acero</p>
<p>67. Una solución que contiene mayor cantidad de soluto, pero en equilibrio inestable, se denomina solución:</p> <p>A) saturada                      B) insaturada                      C) diluida                      D) sobresaturada</p>	<p>68. El número de gramos de <math>\text{Na}_2\text{CO}_3</math> (masa molecular: 106g/mol) contenidos en 30 ml de solución 0,5 N es:</p> <p>A) 795 mg.                      B) 1,59mg.                      C) 7,95g                      D) 15,9g.</p>
<p>69. Las reacciones de neutralización se basan en que:</p> <p>A) un equivalente gramo de un ácido es mayor que un equivalente gramo de una base                      B) no se mezclan los equivalentes gramos del ácido y de la base                      C) un equivalente gramo de un ácido se combina con un equivalente gramo de una base                      D) un equivalente gramo de una base es menor que un equivalente gramo de un ácido</p>	<p>70. El volumen de solución 0,4 N de <math>\text{H}_2\text{SO}_4</math> (masa molecular 98g/mol), que reacciona en su totalidad con 1,12g de KOH (masa molecular 56 g/mol) es:</p> <p>A) 0,057 l.                      B) 57 ml.                      C) 0,5 l.                      D) 50 ml.</p>
<p>71. En el equilibrio:</p> $2\text{O}_3(g) \leftrightarrow 3\text{O}_2(g) + 68\text{Kcal}$ <p>Resultará favorecida la reacción directa al:</p> <p>A) aumentar la temperatura                      B) disminuir la temperatura                      C) aumentar la presión                      D) disminuir la concentración de <math>\text{O}_3</math></p>	<p>72. Según el principio de Le Chatelier, si se aumenta la presión al siguiente sistema químico:</p> $2\text{SO}_2(g) + \text{O}_2(g) \leftrightarrow 2\text{SO}_3(g) + 23\text{Kcal}$ <p>el equilibrio tenderá a :</p> <p>A) disminuir la concentración de <math>\text{SO}_3</math>                      B) aumentar la concentración de <math>\text{SO}_2</math>                      C) desplazarse hacia la derecha                      D) desplazarse hacia la izquierda</p>
<p>73. El ión sulfuro <math>\text{S}^{2-}</math> es una base de Brønsted-Lowry, por:</p> <p>A) aceptar un protón                      B) ganar electrones                      C) ceder un protón                      D) producir iones oxhidrilo</p>	<p>74. El pH y el pOH de una solución 0,0001 m/l de ácido clorhídrico (HCl) es:</p> <p>A) pH = 10 y pOH = 4                      B) pH = 7 y pOH = 7                      C) pH = 4 y pOH = 10                      D) pH 0 = y pOH = 14</p>
<p>75. Se tienen cuatro soluciones con diferentes valores de pH y pOH. La solución A tiene un pH= 4; la B un pOH= 4; la C un pH = 13, y la D un pOH = 13. El orden decreciente de acidez de las soluciones es:</p> <p>A) B &gt; A &gt; D &gt; C                      B) C &lt; A &gt; B &gt; D                      C) D &gt; A &gt; B &gt; C                      D) A &gt; B &gt; C &gt; D</p>	

Lea detenidamente el siguiente texto:

### Cambios Climáticos contemporáneos

Entendemos como clima el estado medio habitual de la atmósfera durante un largo período de años. No debe confundirse el concepto "clima" con el concepto "tiempo meteorológico" o "atmosférico", el cual se define como el estado de la atmósfera en un determinado momento. Ambos estados se suceden en la atmósfera en contacto con la superficie terrestre, pero desde cada uno de ellos se contempla un aspecto diferente. El estado de la atmósfera sobre un lugar determinado se entiende como "tiempo" cuando se lo aprecia en lo que tiene de concreto, momentáneo y particular, mientras que el concepto de "clima" evidencia, por el contrario, lo que tienen de permanente y estable. Existen muchos factores climatológicos, pero el más importante de todos ellos es la radiación solar, por lo que la latitud de una zona es, en gran medida, una causa determinante de su clima y de la división de la tierra en tres regiones o zonas climatológicas: zona tropical, zona polar y zona templada fría.

En la actualidad los cambios climáticos y la cuestión de variabilidad climática se han erigido en una nueva preocupación científica y social. Todos los gobiernos del mundo conocen los accidentes climáticos por sus graves consecuencias socioeconómicas, cuando no incluso políticas. Valga como ejemplo de sus consecuencias socioeconómicas las producidas por el fenómeno climatológico llamado "el niño" que, al transformar las corrientes periódicas transportadoras de los bancos de peces, ha provocado importantes pérdidas económicas a Perú por la práctica desaparición de la anchoveta\* y una gran disminución del guano\* y del sector pesquero. Desde la década de los 60 se ha sufrido una serie de inundaciones, sequías u olas de frío fuera de lo común en todo el planeta. Hoy está fuera de toda duda que el clima de la tierra ha variado y que seguirá haciéndolo durante largo tiempo. A ello contribuyen los desastres naturales, como, por ejemplo, las erupciones volcánicas y los provocados por las acciones del ser humano. Así, tras la guerra del golfo a principios de 1991, durante la cual el ejército iraquí incendió todos los pozos de petróleo Kuwaitíes, y la explosión del volcán filipino Pinatubo, en junio de ese mismo año se ha detectado el enfriamiento general de la tierra en medio grado y en dos grados el de la zona tropical.

Existe, pues, la certeza de que la manifestación actual del clima, así como los posibles cambios climatológicos a corto y mediano plazo, se ven directamente influidos por la actividad humana. Este último factor ha provocado el máximo interés de discusión y preocupación, hasta el punto que en la cumbre de Río de junio de 1992 uno de los aspectos más debatidos fue el convenio del clima, destinado a poner coto a la acción desestabilizadora del hombre sobre éste.

Enciclopedia de la Autodidáctica Océano Color.  
Vol. 5, pág. 1125

#### PARTE I

Realizada la lectura, seleccione la respuesta correcta en torno de los planteamientos que, de acuerdo con el texto, se le formulan.

- |   |   |
|---|---|
| <p>76. De acuerdo al autor, la variabilidad climática debe ser una preocupación</p> <p>A) de los grupos afectados por tales variaciones.</p> <p>B) que le atañe exclusivamente a la ciencia.</p> <p>C) tanto de la ciencia como de la sociedad.</p> <p>D) exclusiva de los sectores políticos.</p>    | <p>77. Los accidentes climáticos producen consecuencias</p> <p>A) únicamente naturales.</p> <p>B) socio-económicas y políticas.</p> <p>C) exclusivamente geográficas.</p> <p>D) solamente culturales.</p>   |
| <p>78. En el texto se afirma, que el fenómeno climático llamado El Niño</p> <p>A) es producido por erupciones volcánicas.</p> <p>B) ha afectado la actividad pesquera en Perú.</p> <p>C) fue causado por el incendio petrolero en Kuwait.</p> <p>D) se debatió en la cumbre de Río en Junio 1992.</p> | <p>79. La división de la tierra en tres regiones o zonas climáticas, se debe principalmente a:</p> <p>A) los accidentes climáticos.</p> <p>B) los tiempos meteorológicos.</p> <p>C) la variación climática.</p> <p>D) la radiación solar o latitud.</p>   |
| <p>80. La información proporcionada en el texto gira en torno a una estructura de</p> <p>A) problema - solución.</p> <p>B) comparación - contraste.</p> <p>C) definición - ejemplificación.</p> <p>D) causa - efecto.</p>   | <p>81. La variación presente y futura del clima de la tierra se debe</p> <p>A) al enfriamiento general y prolongado de la tierra</p> <p>B) a una serie de inundaciones en todo el planeta.</p> <p>C) al trastorno de las corrientes periódicas de las aguas.</p> <p>D) a desastres naturales y las acciones del ser humano.</p> |
| <p>82. En el texto, se evidencian los</p> <p>A) diversos cambios climáticos y sus principales causas.</p> <p>B) desastres ocurridos en el planeta.</p> <p>C) distintos acontecimientos de la guerra del golfo.</p> <p>D) diversos factores climatológicos.</p>  | <p>83. El tema central del texto gira en torno a</p> <p>A) los estados de la atmósfera que rodea al planeta.</p> <p>B) los distintos factores climatológicos latitudinales.</p> <p>C) los cambios climáticos y sus principales causas.</p> <p>D) los distintos tiempos meteorológicos del planeta.</p>                          |



**Subprueba de Razonamiento Verbal**

84. El convenio del clima debatido en la cumbre de Río en 1992 tuvo como propósito
- A) limitar la acción perjudicial del hombre sobre el clima.
  - B) nombrar una comisión preventiva de desastres naturales.
  - C) establecer planes de ayuda para los países afectados.
  - D) asignar más presupuesto para el estudio de la atmósfera.

85. Después de leído el texto, se concluye que la acción del hombre, ha sido
- A) depredadora.
  - B) desestabilizadora.
  - C) accidental.
  - D) desastrosa.

**PARTE II**

*Lea cuidadosamente las frases que aparecen a continuación. Observe que en cada una de ellas hay dos palabras subrayadas. Seleccione la alternativa cuyos vocablos sean sinónimos de las palabras subrayadas.*

86. "... se contempla un aspecto diferente." (4to. párrafo)
- A) vislumbra momento
  - B) observa semblante
  - C) acecha matiz
  - D) medita apariencia

87. "... la variabilidad climática se han erigido..." (9no. párrafo)
- A) alterabilidad levantado
  - B) reciprocidad alterado
  - C) erratibilidad cambiado
  - D) inestabilidad construido

88. "A ello contribuyen los desastres naturales..." (15to. párrafo)
- A) coadyuvan cataclismos
  - B) aportan tormentos
  - C) cooperan casos
  - D) ayudan calamitosos

89. "..., la certeza de que la manifestación..." (20mo. párrafo)
- A) seguridad expresión
  - B) certitud inhibición
  - C) dilema presentación
  - D) duda ocultación

90. "... ha provocado importantes pérdidas..." (12do. párrafo)
- A) causado recuperaciones
  - B) ocasionado mermas
  - C) promovido riquezas
  - D) inducido rendimientos

91. "... destinado a poner coto..." (23er. párrafo)
- A) elegido restricción
  - B) aplicado permiso
  - C) suprimido prohibición
  - D) ordenado libertad

**PARTE III**

A continuación se le presenta un párrafo. Seleccione la alternativa que convenga según lo exigido.

92. Seleccione la alternativa adecuada para **contrastar** con el siguiente enunciado:  
El comercio propició las medidas: tanto de esto a cambio de tanto de aquello. Se pueden sopesar las cosas con la mano; pero
- A) la balanza pudo haberse usado ya en el 5000 a. J.C. en Egipto, alcanzando una exactitud razonable.
  - B) el principio es simple y la medida en sí muy fácil de calcular.
  - C) la manera más fácil de medir es colgar un envase en cada extremo de una vara.
  - D) el resultado es subjetivo, y comprador y vendedor nunca se ponen de acuerdo.

93. Seleccione la mejor alternativa para **finalizar** lo planteado en la frase ofrecida.  
La era de los modernos órganos artificiales se inició en 1945, cuando el inventor norteamericano de origen holandés Willern J. Kolff diseñó un riñón artificial; finalmente,
- A) se han efectuado exitosamente muchos trasplantes de riñón.
  - B) cuando falla un órgano vital se evita la muerte con un trasplante.
  - C) las personas con fracaso renal podrían ser mantenidas con vida
  - D) si los seres humanos son alérgicos entre sí, el órgano donado tiende a ser rechazado.

94. Seleccione la mejor alternativa para **ratificar** lo planteado en la frase ofrecida.  
La escritura marca una diferencia enorme. Los pensamientos y los registros son mucho más permanentes que la palabra hablada, y si se copian cuidadosamente persisten de manera indefinida. Esto significa naturalmente, que
- A) cada generación puede aprender con precisión y rapidez la experiencia y la sabiduría de la generación anterior.
  - B) Egipto hizo suya la noción de escritura e inventó un repertorio de signos totalmente distinto.
  - C) en una sociedad ágrafa, sólo hay objetos para interpretar.
  - D) una sociedad que carece de escritura es histórica.

95. Seleccione la mejor alternativa para **continuar** el párrafo.  
El café pudo haber crecido al principio silvestre en Etiopía, en la provincia de Kaffe, desde donde sería llevado a Arabia meridional. Siglos más tarde,
- A) el café fue exitosamente introducido en Europa occidental.
  - B) a los musulmanes no se les permitía beber vino, y aún no conocían el té. Naturalmente, buscaron algo.
  - C) en muchas regiones del mundo es necesario tratar el agua antes de que pueda beberse sin peligro.
  - D) las personas hervían el agua y añadían hojas de té para contrarrestar su insipidez.

Lea detenidamente el siguiente texto:

### Tradición y Libertad

En su último libro (*Desarrollo y Libertad*, Planeta, 2000) el premio Nóbel de Economía Amartya Sen, al analizar el asunto de cómo puede preservarse la identidad cultural y las tradiciones de un pueblo, en el marco de los nuevos retos planteados por la globalización y los nuevos ideales de desarrollo, sostiene que en ningún caso debe sacrificarse el valor de los individuos en aras de los colectivos, llámense éstos, patria, pueblo o como se quiera.

La argumentación de Sen cuestiona el papel de la mente de autoridad y de legitimidad a la hora de valorar y decidir qué elegir cuando resulta que no es posible mantener algunos aspectos de la tradición porque son incompatibles con los cambios económicos o sociales que pueden ser necesario introducir por diversas razones. El punto central de la posición de Sen consiste en afirmar que los agentes de tal decisión han de ser los propios individuos afectados.

En esta dirección, la elección no debe ser el fruto de una decisión cerrada por algún modelo de desarrollo (como muchas veces sostienen los "expertos") ni una decisión que deba tomar en cuenta la élite de "guardianes" de la tradición. En contraposición, Sen afirma que el valor básico consiste en permitirles a los individuos decidir libremente las tradiciones que desean o no mantener, aun cuando tal valor choque con la insistencia en que los individuos deben obedecer las decisiones de las autoridades religiosas o laicas que imponen las tradiciones.

Su posición es particularmente interesante para Venezuela, toda vez que en los actuales momentos nos encontramos en pleno proceso de cambio. El agotamiento de nuestro sistema político y social no debe conducirnos a olvidar y desatender la importancia básica de la libertad del hombre, pues, en opinión de Sen, sólo hay auténtico desarrollo cuando se incrementa la libertad de los hombres, entendida como capacidad para hacer cosas.

El núcleo de la argumentación de Sen apunta a ilustrar que el sistema de protección social funciona únicamente cuando los individuos se transforman de entes pasivos, necesitados de ayuda, en agentes activos, capaces de intervenir en el propio proceso de ayuda. Según esta perspectiva, basada en la libertad, ni los "guardianes" nacionales o locales ni los *ayatollahs* (u otras autoridades religiosas) ni los dirigentes políticos (o los gobiernos dictatoriales) ni los "expertos culturales" (nacionales o extranjeros) pueden impedir a nadie participar en la elección de las tradiciones que deben mantenerse.

Ahora bien, puesto que la participación exige conocimientos y un nivel educativo básico, negar -por expresa voluntad política o por ineficacia del sistema- a un grupo cualquiera la oportunidad de recibir educación es inmediatamente contrario a las condiciones básicas del desarrollo de la libertad. Este desarrollo sólo prospera si existe un "debate público" permanente alrededor de las cuestiones básicas que un país se plantea (...)

Si realmente queremos oponernos a una globalización cuya cultura nos parece dañina para lo que somos y deseamos ser, el debate público auténtico, conducido mediante canales comunicativos apropiados, es vital. Los dirigentes políticos, si es que creen tener alguna verdad, tienen el deber de ilustrarla con la mayor precisión posible para que pueda haber discusión respecto de dicha verdad. El desarrollo demanda, exige, una figura de político distinta a la que hasta ahora hemos tenido. Requiere de un político que sepa conducir el debate y transformarlo en un diálogo constructivo para el país.

Nada más alejado de ello que personajes que se guardan sus verdades *in pectore* y que utilizan la comunicación como modo de ocultar, más bien que como modo de aclarar. No se construye un nuevo país entre sombras y fantasmas.

Desiato, M.(19/11/2000) Caracas: El Nacional.

### PARTE IV

Realizada la lectura, seleccione la respuesta correcta en torno de los planteamientos que, de acuerdo con el texto, se le formulan.

- |   |   |
|---|---|
| <p>96. El argumento central del texto se organiza en torno de la</p> <p>A) influencia de la globalización en la sociedad actual.</p> <p>B) capacidad de cambio social y el peso de las tradiciones.</p> <p>C) necesidad de cooperación de los grupos mayoritarios.</p> <p>D) intervención del poder en las decisiones individuales.</p>                     | <p>97. El propósito del autor del texto se fundamenta en</p> <p>A) prevenir sobre los riesgos de la globalización de las ideas.</p> <p>B) argumentar en torno de las libertades plenas del hombre.</p> <p>C) aportar ideas provechosas para la toma de decisiones.</p> <p>D) contrastar decisiones grupales y libertades individuales.</p>  |
| <p>98. Si, según el texto, la capacidad de elegir es un valor básico del hombre y éste es libre por naturaleza, entonces</p> <p>A) el concepto de libertad es vanamente irreal.</p> <p>B) el Estado nos obliga a pensar uniformemente.</p> <p>C) la autonomía es un valor fundamental del hombre.</p> <p>D) hoy, autonomía y libertad son ideas vacuas.</p> | <p>99. Para ser libre, el hombre usa el conocimiento. Sin conocimiento la capacidad de decidir es limitada; en consecuencia, el desarrollo de la libertad requiere</p> <p>A) adecuados niveles de educación formal.</p> <p>B) obedecer a decisiones impuestas desde arriba.</p> <p>C) individuos altamente desarrollados físicamente.</p> <p>D) mejorar la forma de hacer las cosas públicas.</p> |
| <p>100. De la lectura del texto, se infiere que</p> <p>A) hay que cambiar aunque los grupos no quieran.</p> <p>B) las tradiciones son ajenas al cambio social.</p> <p>C) los cambios sociales deben ser impuestos al grupo.</p> <p>D) la libertad es el fin último de todo colectivo.</p>   |   |