

Nota: Este modelo de Prueba fue tomado de Internet, el aspirante uc que lo compartio lo escaneo con las respuestas marcadas de manera que no se guien por esas respuestas que en su mayoría estan mal!!!!



UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
SECRETARÍA  
COMISIÓN ACADÉMICA DE ADMISIÓN  
**PRUEBA DE ADMISIÓN INTERNA – 2010**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
**ESCUELA DE MEDICINA**  
CAMPUS: BÁRBULA – LA MORITA





















































5328

SUBPRUEBA DE RAZONAMIENTO ABSTRACTO  
SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTO DE BIOLOGÍA  
SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTO DE QUÍMICA  
SUBPRUEBA DE RAZONAMIENTO VERBAL

- La Prueba consta de 4 subpruebas, para un total de 100 preguntas:
  - RAZONAMIENTO ABSTRACTO: 25 preguntas numeradas del 01 al 25 (Valor: 25%)
  - CONOCIMIENTOS DE BIOLOGÍA: 25 preguntas numeradas del 26 al 50 (Valor: 25%)
  - CONOCIMIENTOS DE QUÍMICA: 25 preguntas numeradas del 51 al 75 (Valor: 25%)
  - RAZONAMIENTO VERBAL: 25 preguntas numeradas del 76 al 100 (Valor: 25%)
- Compruebe que, adjunto a este folleto, tenga la HOJA DE RESPUESTAS. No olvide verificar correctamente los datos personales: apellidos, nombres, número de su cédula de identidad y número de carnet.
- La duración de la prueba es de 3 horas. Le recomendamos utilizar 60 minutos para las preguntas de Razonamiento Abstracto, 45 minutos para las de Biología, 40 minutos para las de Química y 35 minutos para las de Razonamiento Verbal. **Controle y distribuya bien su tiempo.** Se le avisará cuando haya transcurrido la primera hora, luego cuando haya transcurrido 45 minutos más, luego cuando haya transcurrido otros 30 minutos, y por último, cuando falten 10 minutos para la conclusión de la prueba.
- Las preguntas tienen distintos niveles de dificultad. Si alguna le resulta difícil, continúe con la próxima.
- No trate de adivinar las respuestas, ya que se aplicará un factor de corrección para eliminar el azar en la respuesta, por lo cual en cada subprueba, con excepción de la subprueba de Razonamiento Abstracto, se eliminará una respuesta correcta por cada tres (3) respuestas incorrectas. Las preguntas no respondidas no están penalizadas.
- Cada pregunta tiene sólo una respuesta correcta. Si marca dos respuestas o no borra completamente la que cambió en un momento dado, aparecerá una doble marca, lo cual se considerará como respuesta incorrecta.
- Anote sus respuestas en la hoja de respuestas. Las anotadas en este folleto no tienen validez. Sólo se corrige la HOJA DE RESPUESTAS.
- Asegúrese de que el número en la HOJA DE RESPUESTAS coincida con el de la pregunta correspondiente.
- Si encuentra algún defecto en el folleto notifíquelo DE INMEDIATO a los profesores en el aula para que se lo sustituya.
- Durante el desarrollo de la prueba los profesores no contestarán preguntas.
- Está terminantemente prohibido el uso de calculadoras, teléfonos celulares o cualquier otro artefacto electrónico.
- Al finalizar la prueba permanezca en su pupitre. Un profesor, pasará a recoger el folleto de la prueba y la hoja de respuestas.

LA DURACIÓN DE LA PRUEBA ES DE TRES (3) HORAS

Subprueba Razonamiento Abstracto


























<p>1. En la secuencia la figura reducida que corresponde es:</p>  <p>A)  B)  C)  D) </p>	<p>2. En la secuencia la Figura que sigue es:</p>  <p>A)  B)  C)  D) </p>
<p>3. En la secuencia: la figura que sigue es:</p>  <p>A)  B)  C)  D) </p>	<p>4. En la secuencia: La quinta figura es:</p>  <p>A)  B)  C)  D) </p>
<p>5. Identifique la figura idéntica a la del rectángulo</p>  <p>A)  B)  C)  D) </p>	<p>6. La figura que se debe insertar en el rectángulo siguiente es:</p>  <p>A)  B)  C)  D) </p>
<p>7. En la secuencia siguiente: La figura que prosigue en la serie es:</p>  <p>A)  B)  C)  D) </p>	<p>8. En la secuencia: La siguiente figura es:</p>  <p>A)  B)  C)  D) </p>
<p>9. En la secuencia siguiente: Una figura que corresponde a la secuencia es:</p>  <p>A)  B)  C)  D) </p>	<p>10. En la secuencia: La quinta figura es:</p>  <p>A)  B)  C)  D) </p>

Subprueba Razonamiento Abstracto

<p>11. En la secuencia que se muestra:</p> <p>la siguiente figura está representada por:</p> <p>A)  B)  C)  D) </p>	<p>12. En la secuencia que se muestra:</p> <p>La quinta figura que corresponde es:</p> <p>A)  B)  C)  D) </p>
<p>13. En la serie  la figura que sigue se corresponde con:</p> <p>A)  B)  C)  D) </p>	<p>14. En la serie que se muestra:</p> <p>la figura que sigue es:</p> <p>A)  B)  C)  D) </p>
<p>15. En la serie:  la figura que sigue es:</p> <p>A)  B)  C)  D) </p>	<p>16. En la serie:</p> <p>la figura que sigue se corresponde con la alternativa:</p> <p>A)  B)  C)  D) </p>
<p>17. En la secuencia:</p> <p>La figura que sigue es:</p> <p>A)  B)  C)  D) </p>	<p>18. A través de las figuras siguientes:</p> <p>Se puede establecer que:</p> <p>A) <math>3P=Q</math> B) <math>3R=P</math> C) <math>2P=R</math> D) <math>2Q=R</math></p>
<p>19. La figura que sigue en la secuencia que se muestra es:</p> <p>A)  B)  C)  D) </p>	<p>20. En la secuencia que se muestra:</p> <p>La figura que sigue es:</p> <p>A)  B)  C)  D) </p>



Subprueba Razonamiento Abstracto

<p>21. En la secuencia siguiente:</p>  <p>La cuarta figura es:</p> <p>A)  B)  C)  D) </p>	<p>22. En la secuencia que se indica:</p>  <p>La figura que sigue es:</p> <p>A)  B)  C)  D) </p>
<p>23. En la secuencia que se muestra:</p>  <p>La figura que sigue es:</p> <p>A)  B)  C)  D) </p>	<p>24. La figura que sigue en la secuencia siguiente:</p>  <p>es:</p> <p>A)  B)  C)  D) </p>
<p>25. En la figura:</p>  <p>Si la "flecha" se orienta hacia el oeste el triángulo queda orientado según la alternativa :</p> <p>A)  B)  C)  D) </p>	

## Subprueba Conocimientos de Biología

<p>26. Los resultados del científico Francisco Redi fortalecieron la teoría de la:</p> <p>A) Biogénesis            B) Generación espontánea            C) Evolución            D) Abiogénesis</p>	<p>27. Uno de los factores que ejerce una influencia notable sobre la fotosíntesis es la:</p> <p>A) Humedad relativa            B) Concentración de CO<sub>2</sub>            C) Concentración del O<sub>2</sub>            D) Presión atmosférica</p>
<p>28. Los compuestos químicos predominantes en la atmósfera primitiva terrestre eran:</p> <p>A) NH<sub>4</sub><sup>+</sup>, H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>, HCO<sub>3</sub><sup>-</sup>            B) H<sub>2</sub>O, NH<sub>3</sub>, CH<sub>4</sub>            C) CO, H<sub>2</sub>O, CH<sub>3</sub>-CH<sub>2</sub>-CH<sub>3</sub>            D) NH<sub>4</sub><sup>+</sup>, CH<sub>3</sub>-CH<sub>3</sub>, OH<sup>-</sup></p>	<p>29. El proceso: C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub> → 2C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH + 2CO<sub>2</sub> + 2ATP es conocido como:</p> <p>A) Fotosíntesis            B) Glicólisis            C) Fermentación acética            D) Fermentación alcohólica</p>
<p>30. La producción de ATP en las células ocurre en:</p> <p>A) El núcleo            B) El retículo endoplasmático            C) El aparato de Golgi            D) Las mitocondrias</p>	<p>31. Las organelas asociadas con la fotosíntesis son los:</p> <p>A) Lisosomas            B) Fotosomas            C) Cloroplastos            D) Estomas</p>
<p>32. El mecanismo propuesto por Darwin para explicar la evolución se conoce como:</p> <p>A) Selección natural            B) Comportamiento            C) Especiación            D) Progresión geométrica de reproducción</p>	<p>33. Los mamíferos pertenecen al Phylum:</p> <p>A) Artrópoda            B) Chordata            C) Echinodermata            D) Porifera</p>
<p>34. La cantidad de moléculas de ATP liberadas en las dos fases de la respiración celular es:</p> <p>A) 2            B) 8            C) 18            D) 38</p>	<p>35. En individuos de la misma especie, un ejemplo de variación discontinua es:</p> <p>A) La estatura            B) Los grupos sanguíneos            C) El peso            D) La circunferencia abdominal</p>
<p>36. Una de las formas de adaptación que se conoce es:</p> <p>A) Controlada            B) Estructural            C) Inespecífica            D) Específica</p>	<p>37. Los organismos de una misma especie que ocupan un área determinada constituyen:</p> <p>A) Un Ecosistema            B) Una comunidad            C) Una cadena alimenticia            D) Una población</p>
<p>38. Una enzima interactúa con su sustrato por medio de su:</p> <p>A) Enlace peptídico            B) Región específica            C) Centro activo            D) Dominio enzimático</p>	<p>39. La fecundación interna es común en:</p> <p>A) Ranas            B) Mamíferos acuáticos            C) Animales terrestres            D) Peces</p>
<p>40. La fase aeróbica de la respiración celular se lleva a cabo en:</p> <p>A) El citoplasma            B) Los cloroplastos            C) Las mitocondrias            D) El retículo endoplasmático</p>	<p>41. La característica controlada genéticamente que ayuda al individuo a sobrevivir y reproducirse en el ambiente en que habita se conoce como:</p> <p>A) Adaptación            B) Especiación            C) Comportamiento            D) Reproducción</p>

## Subprueba Conocimientos de Biología

<p>42. La fatiga muscular es consecuencia de la</p> <p>A) Fermentación acética B) Fermentación láctica C) Fermentación alcohólica D) Fermentación básica</p>	<p>43. La combinación de 1 base nitrogenada + 1 azúcar + 1 fosfato forman un:</p> <p>A) Cromosoma B) Gen C) Ácido fosfórico D) Nucleótido</p>
<p>44. Los organismos del género <i>Amoeba</i>, <i>Paramecium</i>, <i>Plasmodium</i> y <i>Euglena</i> pertenecen al reino:</p> <p>A) Fungi. B) Monera. C) Protista. D) Animal.</p>	<p>45. Los hongos son organismos:</p> <p>A) Generadores de O<sub>2</sub>. B) Consumidores. C) Productores de clorofila D) Productores fotosintéticos</p>
<p>46. ¿Cuál es el número cromosómico del cigoto de una especie cuyos gametos tienen números cromosómicos de 12?</p> <p>A) 3 B) 6 C) 12 D) 24</p>	<p>47. La trisomía del cromosoma 21 da origen a:</p> <p>A) El Daltonismo B) El Albinismo C) El Síndrome de Down D) La Hemofilia</p>
<p>48. Si cruzamos un conejo macho de pelo negro perteneciente a una línea pura con una hembra de pelo blanco de línea pura, los descendientes serán todos negros. Se dirá entonces que el gen para el color de pelo blanco es:</p> <p>A) Codominante B) Dominante C) Recessivo incompleto D) Recessivo</p>	
<p>49. Los organismos diploides que poseen dos alelos idénticos de un gen particular se conocen como:</p> <p>A) Homocigotos B) Heterocigotos C) Híbridos D) Homólogos</p>	
<p>50. En una célula eucariota el modelo que describe la estructura de la membrana plasmática corresponde al de</p> <p>A) Bicapa lipídica B) Monocapa lipídica C) Bicapa proteica D) Mosaico fluido</p>	





## Subprueba de Química

<p>63. En la reacción de oxidación completa de un mol de glucosa:</p> $C_6H_{12}O_6 + XO_2 \rightarrow YCO_2 + ZH_2O$ <p>Los coeficientes X, Y y Z respectivamente son:</p> <p>A) 3,6,6            B) 6,6,6            C) 2,2,6  <input checked="" type="radio"/> D) 1,1,1</p> <p style="text-align: right;"><i>LLL</i></p>	<p>64. En la siguiente reacción de oxido-reducción:</p> $Cr^{+6} + FeSO_4 \rightarrow Cr^{+3} + Fe_2(SO_4)_3$ <p style="text-align: right;">↑ Ox ↓ Red</p> <p>A) El hierro se oxide por ganar 3 electrones X  <input checked="" type="radio"/> B) El cromo se reduce por perder 3 electrones            C) El hierro se reduce por perder un electrón            D) El hierro se oxida por perder 3 electrones X</p>
<p>65. La cantidad de agua (disolvente) necesaria para preparar 250 g de una solución acuosa de NaCl al 6% en masa es:</p> <p>A) 244g            B) 94g            C) 85g  <input checked="" type="radio"/> D) 235g</p> <p style="text-align: right;"><i>m/N</i> <i>L → 1000ml</i> <i>2000ml</i></p>	<p>66. El ácido nítrico concentrado que se utiliza en el laboratorio es HNO<sub>3</sub> al 70% en masa. En consecuencia, los gramos de HNO<sub>3</sub> que hay en 500g del ácido son:</p> <p>A) 430g de HNO<sub>3</sub>  <input checked="" type="radio"/> B) 350g de HNO<sub>3</sub>            C) 150g de HNO<sub>3</sub>            D) 470g de HNO<sub>3</sub></p> <p style="text-align: right;"><i>100%</i> <i>70%</i> <i>3500g</i> <i>m = mol / 1000g</i> <i>m = mol / kg de soluc.</i></p>
<p>67. El volumen necesario de solución de ácido clorhídrico concentrado 12M, que se necesitan para preparar 2L de solución 0,1M es:</p> <p><input checked="" type="radio"/> A) 16,6 ml            B) 1,66 ml            C) 1,6 L            D) 0,16L</p> <p style="text-align: right;"><i>V<sub>1</sub> · C<sub>1</sub> = V<sub>2</sub> · C<sub>2</sub></i> <i>X · 12M = 2L · 0,1M</i> <i>X = 2000 / 12</i> <i>166,6</i></p>	<p>68. La molaridad de una solución se define como Número:</p> <p>A) De milimoles de soluto en 1 litro de disolución            B) De equivalentes de soluto en 1 litro de solución  <input checked="" type="radio"/> C) De moles de soluto en 1 litro de disolución            D) De moles de soluto disuelto en 1 kg de un disolvente</p>
<p>69. El equivalente gramo del carbonato de potasio es:</p> <p>A) 138g            B) 99g            C) 69g  <input checked="" type="radio"/> D) 53g</p> <p style="text-align: right;"><i>Patm C= 12</i> <i>O= 16</i> <i>K= 39</i> <i>39</i> <i>16</i> <i>12</i> <i>57</i></p>	<p>70. El alcohol para fricciones corporales es el isopropílico (70%), compuesto por 70 ml de alcohol isopropílico y 30 ml de agua. El disolvente es:</p> <p>A) Una mezcla            B) El alcohol isopropílico            C) El agua  <input checked="" type="radio"/> D) El de menor densidad</p>
<p>71. La miel se considera una solución:</p> <p>A) insaturada            B) precipitada            C) diluida            D) sobresaturada</p>	<p>72. La cantidad de NaOH sólido necesario para preparar 250 ml de una solución 3M, es:</p> <p>A) 30g NaOH  <input checked="" type="radio"/> B) 120g NaOH            C) 300g NaOH            D) 12g NaOH</p> <p style="text-align: right;"><i>(PM NaOH= 40grs)</i> <i>40</i> <i>x3</i> <i>120</i></p>
<p>73. El volumen de solución 0,2N de ácido sulfúrico necesario para reaccionar, en su totalidad, con 1,12grs de hidróxido de potasio es:</p> <p>A) 50 ml            B) 25 ml            C) 75 ml  <input checked="" type="radio"/> D) 100 ml</p> <p style="text-align: right;"><i>Patm: H=1</i> <i>O= 16</i> <i>K= 39</i></p>	<p>74. Según la teoría de Arrhenius, bases :</p> <p>A) Liberan iones hidróxido en el agua            B) Liberan iones hidrógeno en el agua            C) Donan protones  <input checked="" type="radio"/> D) Aceptan iones hidrógeno</p>
<p>75. La adición de un ácido a una solución neutra:</p> <p>A) Disminuye la [H<sup>+</sup>]  <input checked="" type="radio"/> B) Aumenta la [OH<sup>-</sup>]            C) Reduce el pOH            D) Reduce el pH</p> <p style="text-align: right;"><i>Ac. Fuerte + débil → débil + Cuarte de Ba</i> <i>Ac.</i></p>	



## Subprueba de Razonamiento Verbal:

Lea detenidamente el siguiente texto:

### LA SITUACIÓN ALIMENTARIA

El hombre se sustenta de los productos de la tierra; ha cultivado las plantas por más de 10 mil años. Hace 50 años el hombre dudaba de su capacidad para alimentar a la humanidad. Hasta 1960 los incrementos de la demanda de alimentos se podían cubrir simplemente ampliando la frontera agrícola. En los 20 años posteriores, dicha demanda se cubriría con el incremento de la productividad de las tierras favorecidas por la disponibilidad de nitrógeno barato. Entre 1960 y 1970 ocurrió la década del Milagro de los Esfuerzos o Revolución Verde del arroz y otros cultivos básicos de gran producción.

En los últimos 40 años la demanda de alimentos se ha triplicado. La población mundial aún sigue creciendo a una tasa de más de 90 millones de personas por año, pero la producción de alimentos ya no puede incrementarse en la misma proporción. La producción de granos alcanzó su máximo en 1985 y ahora está en descenso. En 1987 las reservas mundiales de granos alcanzaban para una emergencia de 101 días; en 1989 ese período se redujo a 54 días. En los próximos años la demanda de alimento excederá a la disponibilidad.

Muchos hacendados del Tercer Mundo cambian la ocupación de sus tierras de producción de granos a producción de carne; usan los mejores campos agrícolas para engordar el ganado de exportación o talan las selvas vírgenes para convertirlas en potreros. El consumo de carnes es considerado como un símbolo de civilización. Si bien la carne es un alimento de alta calidad, es uno de los modos más ineficientes de alimentar a la población. Los animales mayores sólo convierten en proteína la décima parte de lo que comen, de tal forma que la producción de carne requiere extensiones mayores de tierras que la producción de cereales, soya y otros vegetales de la dieta humana. Más de 75% de los granos que se producen en el planeta se usa para el engorde de ganado. Es necesario cambiar esa tendencia y liberar las tierras para un uso más productivo.

La segunda fuente de alimentos para el hombre lo constituye el mar. La pesca artesanal de los LDCs. (países menos desarrollados) crea menos problemas ambientales que la industrial de los MDCs (países más desarrollados). El problema no sólo se limita a las orillas, existe una industria lucrativa en mares profundos, como es el caso del atún. Muchos países como Corea, Japón y Taiwán aún practican la pesca de arrastre que mata indiscriminadamente a muchas especies, como delfines, tortugas, etc. Mientras que los recursos terrestres han llegado al límite de su productividad, los océanos aún pueden proporcionar grandes cantidades de recursos alimenticios; pero de forma similar a la ganadería de engorde y los recursos terrestres, la producción de peces mayores constituye un uso ineficiente de los mares. El fitoplancton y el resto de plantas acuáticas poseen un alto valor nutritivo y son relativamente económicos de producir. Por lo tanto, la fuente de nutrición del futuro está en el cultivo de plantas acuáticas nutritivas.

**GUEVARA PÉREZ, Edilberto (2003):**

El Hombre y su Ambiente. Contaminación y Conservación Ambiental  
Publicaciones de la Universidad de Carabobo. Venezuela

#### PARTE I

Realizada la lectura, seleccione la respuesta correcta en torno a los planteamientos que, de acuerdo con el texto, se le formulan.

76. El planteamiento central del texto, se organiza en torno a:

- A) La insuficiencia de los productos de la tierra \*
- B) El incremento de la demanda de alimentos ✗
- C) El análisis de los productos alimenticios ✗
- D) La producción de granos en los campos

77. La pregunta que se corresponde con el contenido del texto es:

- A) ¿La fuente nutricional del futuro está en el mar?
- B) ¿La demanda de alimentos excederá a la disponibilidad?
- C) ¿La producción de granos, en el planeta, alcanzará su máximo nivel?
- D) ¿Se debe optimizar el uso de la tierra y su productividad? ✗

78. De acuerdo a la lectura del texto, se cree que:

- A) Cambiar = liberar
- B) Sustentar = alimentar
- C) Demanda = incremento ✗
- D) Producción = descenso ✗

79. La demanda alimenticia, se debe:

- A) A la ampliación de las fronteras agrícolas
- B) Al cultivo de plantas acuáticas nutritivas
- C) A la carne como alimento de alta calidad
- D) Al crecimiento de la producción mundial ✗

## Subprueba de Razonamiento Verbal:

<p><b>92.</b> El prefijo "fasia-", como en afasia, significa:</p> <p><input checked="" type="radio"/> A) Habla  <input type="radio"/> B) Cara  <input type="radio"/> C) Esqueleto  <input type="radio"/> D) Cuerpo</p>	<p><b>93.</b> El prefijo "abs-", como en abstemio, significa:</p> <p><input checked="" type="radio"/> A) Evitar  <input type="radio"/> B) Aceptar  <input type="radio"/> C) Inducir  <input type="radio"/> D) Voltear</p>
<p><b>94.</b> El sufijo "-fobia", como en claustrofobia, significa:</p> <p><input type="radio"/> A) Encerrado  <input type="radio"/> B) Abierto  <input type="radio"/> C) Seguridad  <input checked="" type="radio"/> D) Miedo</p>	<p><b>95.</b> El prefijo "exo-", como en exobiología, significa:</p> <p><input type="radio"/> A) Envuelto  <input type="radio"/> B) Dentro  <input type="radio"/> C) Fuera  <input type="radio"/> D) Cubierto</p>
<p><b>PARTE IV</b></p>	
<p>En cada una de las siguientes preguntas se presenta una palabra y, debajo de ella, un conjunto de palabras asociadas. Seleccione la alternativa que mejor englobe la palabra propuesta.</p>	
<p><b>96.</b> Paciente tiene como palabras asociadas:</p> <p><input type="radio"/> A) Tolerante, ruinoso, resignado  <input type="radio"/> B) Tenaz, ecuánime, ruinoso  <input type="radio"/> C) Flemático, estoico, tolerante  <input type="radio"/> D) Estoico, resignado, flemático</p>	<p><b>97.</b> Infección tiene como palabras asociadas:</p> <p><input type="radio"/> A) Asepsia, plaga, contagio  <input type="radio"/> B) Plaga, inoculación, asepsia  <input type="radio"/> C) Purificación, epidemia, contagio  <input type="radio"/> D) Infestación, contaminación, inoculación</p>
<p><b>98.</b> Investigar tiene como palabras asociadas:</p> <p><input type="radio"/> A) Tantear, hurgar, interpelar  <input checked="" type="radio"/> B) Buscar, indagar, explorar  <input type="radio"/> C) Acechar, descubrir, hallar  <input type="radio"/> D) Averiguar, inventar, dilucidar</p>	<p><b>99.</b> Vigilia tiene como palabras asociadas:</p> <p><input type="radio"/> A) Vela, insomnio, desvelo  <input type="radio"/> B) Velada, sueño, insomnio  <input type="radio"/> C) Despierto, sueño, vela  <input checked="" type="radio"/> D) Desvelo, velación, somnolencia</p>
<p><b>100.</b> Salubridad tiene como palabras asociadas:</p> <p><input checked="" type="radio"/> A) Sanidad, limpieza, higiene  <input type="radio"/> B) Limpieza, salud, enfermedad  <input type="radio"/> C) Enfermedad, higiene, pulcritud  <input type="radio"/> D) Pulcritud, enfermedad, salud</p>	