



Universidad De Los Andes
Facultad de Medicina
Prueba de Habilidades Especificas
Programa Académico: Nutrición y Dietética

ÁREA DE LECTO ESCRITURA

Componente I. Comprensión crítica e inferencial de texto

Instrucciones: A continuación usted encontrará un (1) texto y una serie de preguntas referidas al mismo. Léalo detenidamente y seleccione, en cada caso la opción correcta.

Este libro se presenta como un enfoque de la planificación de la enseñanza ¿Una alternativa a qué? y ¿de qué clase? Se trata de una opción diferente a la que suele recomendarse para planificar las clases y unidades didácticas, y a algunos de los principios que, por regla general, se recomiendan para seleccionar los contenidos de la enseñanza. En casi todos los programas de formación de profesores se dice a los estudiantes que, para el planear sus clases y unidades, deben primero descubrir y hacer una relación de objetivos, seleccionando a continuación los contenidos y materiales, para escoger después los métodos adecuados y, por último, decidir los procedimientos de evaluación. Asimismo, en calidad de principios orientadores, se les enseña que el aprendizaje de los niños va de lo concreto a lo abstracto, de lo conocido a lo desconocido, de lo sencillo a lo complejo y de la manipulación activa a la conceptualización simbólica.

Mi primer cometido consistirá en demostrar que necesitamos alternativas a estas pautas y a tales principios. Estoy convencido de que el modelo: objetivos, contenidos, métodos, evaluación puede conducir a una forma mecanicista e inadecuada de pensar sobre la planificación de la enseñanza. De igual modo, intentaré demostrar que los principios sobre el aprendizaje de los niños son, en el mejor de los casos, inadecuados, haciéndonos pasar por alto las herramientas de aprendizajes más poderosas que llevan consigo al colegio. El modelo y los principios dominantes se derivan de una investigación y teoría de la educación que ha dejado de lado casi por completo la fuerza y los usos educativos de la imaginación infantil.

A lo largo del libro, hay un tema que se repite una y otra vez: la imaginación de los niños es la herramienta de aprendizaje más potente y energética. Las teorías del aprendizaje más influyentes de que disponemos se han basado en programas de investigación centrados especialmente en un conjunto restringido de capacidades de pensamiento lógico de los niños. Esa investigación ha marginado la imaginación porque, a fin de cuentas, es una cuestión difícil de aprehender y aclarar. En consecuencia las teorías dominantes del aprendizaje, que han influido de manera muy profunda en la educación, contribuyendo a construir el modelo y principios dominantes mencionados anteriormente, han contado poco con la imaginación. Por tanto, este libro se centrará de forma constante en áreas de la actividad intelectual de los niños en las que podemos contemplar la imaginación en acción. Sobre todo me ocuparé de los cuentos infantiles, de modo especial de las narraciones fantásticas. Manteniendo en primer plano la actividad intelectual imaginativa, trataré de remediar el desequilibrio de nuestra visión general del niño en cuanto al aprendizaje.

KIERAN, Egan.

Fantasia e imaginación: Su poder en la enseñanza. Ediciones Morata.

1. Según el autor, las teorías del aprendizaje que han tenido más importancia en los últimos tiempos, se caracterizan por el estudio de las capacidades del niño sobre todo de orden:

- a) Imaginativo
- b) Lógico
- c) Físico
- d) Moral

Valor 1 punto

2. El autor señala que los principios orientadores de la enseñanza en los últimos años se basan en que el aprendizaje de los niños va:

- a) De lo concreto a lo abstracto
- b) De lo abstracto a lo concreto
- c) De lo real a lo imaginativo
- d) De la deducción a la inducción

Valor 2,001 puntos

3. El autor señala que la imaginación ha estado marginada del proceso de enseñanza debido a que:

- a) Realmente no es importante en el aprendizaje de la realidad
- b) Es útil solo para la enseñanza de habilidades artísticas
- c) Es difícil de medir o cuantificar
- d) Es importante para comprender el mundo infantil

Valor 1,999 puntos

4. Según el autor en la mayoría de los programas de formación docente, se le enseña a los estudiantes a planificar sus clases tomando en cuenta:
- La creación de su propia metodología de enseñanza
 - El talento de sus futuros alumnos
 - La correlación entre objetivos, los contenidos y los materiales
 - La imaginación y los poderes que esta encierra en el aprendizaje
- Valor 3 puntos
5. La preocupación del autor del texto se centra sobre todo en:
- Presentar un planteamiento teórico para la planificación de la enseñanza
 - La formación de los profesores de Educación Básica
 - La definición clara de los objetivos en la planificación
 - La evaluación de los aprendizajes en la educación infantil
- Valor 3 puntos
6. Podemos afirmar que el texto, con relación al abordaje de la enseñanza infantil, muestra una postura:
- Alternativa, sin tomar en cuenta planteamientos anteriores
 - Continúa en procesos iniciado por otros
 - Crítica, pero no presenta alternativas
 - Tradicional, es lo mismo que hemos oído siempre
- Valor 3 puntos

Componente II. Sinónimos en contexto

Instrucciones: Lea cuidadosamente los fragmentos que aparecen a continuación. Observe que en cada uno de ellos hay dos palabras resaltadas. Seleccione de las alternativas ofrecidas aquella cuyo significado sea similar y que esté más acorde con el contexto.

7. La imagen transparente de la ciencia que **prevaleció** durante dos siglos empezó a **empañarse** cuando los científicos abandonaron su torre de marfil.
- duro ennegrecerse
 - estalló sombrearse
 - subsistió opacarse
 - predominó oscurecerse
- Valor 2,015 puntos
8. Fracasaron los intentos de **frenar** la **caída** mundial del dólar
- sujetar declinación
 - detener baja
 - suspender desvalorización
 - enfrentar depreciación
- Valor 1,985 puntos
9. La **inmunidad** del organismo a las enfermedades se adquiere en forma natural o es **inducida** artificialmente por medio de vacunas
- infallibilidad ganada
 - oposición dada
 - resistencia obtenida
 - facilidad adquirida
- Valor 2 puntos

Componente III. Ortografía

Instrucciones: Seleccione en cada uno de los enunciados que se presentan, la opción en la cual las palabras estén correctamente escritas.

- 10.
- Los exesos arruinan la salud y exacerban el ánimo de quienes caen se extralimitan
 - Me desearon muchos éxitos en la prueba de admisión
 - Omitir lo exacto implicaría exagerar de manera exorbitante lo ocurrido
 - La eshumación del cadáver se hizo a los cinco años
- Valor 1,013 puntos
- 11.
- Simulación de la formación de un sistema planetario
 - El microorganismo cambia rápidamente y en forma impredecible

- c) Mecanismo clave para la perpetuación de la especie
 d) Hay insidencia de contagio por el virus de la gripe Valor 1 punto
12.
 a) Lo más censato es asumir apasiblemente lo sucedido
 b) La última novela de Vargas Llosa es plausible
 c) El Paciente Inglés fue una película que batió records
 d) El corrupto es codicioso y actúa maliciosamente Valor 0,987 punto
13.
 a) Los alimentos llegan al aparato digestivo
 b) Cambian las imágenes, pero permanecen las narrativas
 c) Los tejidos tienen funciones específicas dentro del organismo
 d) El envejecimiento de la piel se puede deber a la exposición del sol Valor 1 punto
14.
 a) Cada día es más difícil soñar
 b) Los múltiples agentes que dañan el sistema respiratorio son fáciles de controlar
 c) Los instrumentos de cuerda, como el arpa, datan de tiempos bíblicos
 d) Los artistas tienen la pretensión de ser útiles a los hombres Valor 1 punto

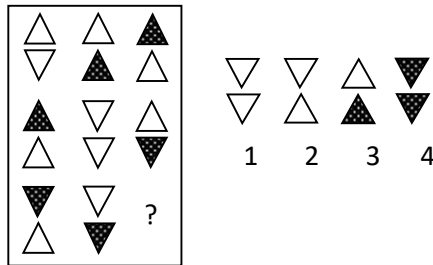
ÁREA DE RAZONAMIENTO BÁSICO

Instrucciones: A continuación usted encontrará nueve (9) preguntas de razonamiento básico. Lea atentamente el enunciado y seleccione, entre las alternativas que se le presentan, la correcta.

15. Un granjero tiene un rebaño muy numeroso de ovejas, descubre una singularidad con respecto a su número. Si las cuenta de dos en dos, le sobra una oveja. Lo mismo ocurre cuando las cuenta de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 6 en 6, de 7 en 7, de 8 en 8, de 9 en 9 y hasta de 10 en 10 ¿Cuál es el rebaño más pequeño que se ajusta a estas condiciones?
 a) Un rebaño de 1201 ovejas
 b) Un rebaño de 1513 ovejas
 c) Un rebaño de 2141 ovejas
 d) Un rebaño de 2521 ovejas Valor 2,004 puntos

16. ¿Cuál de los números propuestos completa la serie?

- a) 1
 b) 2
 c) 3
 d) 4



Valor 1,002 puntos

17. ¿Qué es más, el 25% de 75 o el 75% de 25?

- a) El 25% de 75
 b) El 75% de 25
 c) Igual
 d) Es cero

Valor 0,998 punto

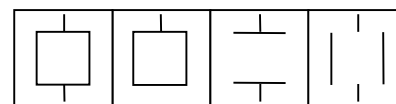
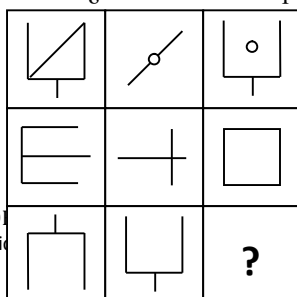
18. Si Angela habla más bajo que Rosa, y Celia habla más alto que Rosa ¿Habla Angela más alto o más bajo que Celia?

- a) Mas alto
 b) Mas bajo
 c) Con igual tono
 d) No habla

Valor 1 punto

19. De las figuras enumeradas ¿Cuál de ellas ocupa el lugar de la interrogación?

- a) 1
 b) 3
 c) 2
 d) 4



Valor 2 puntos

20. Una vez ordenadas las palabras que se le presentan, descarte cual no pertenece al grupo:

SANTRIOPE TEDEITACI NOGAPOTEN NOCITRUNI

- a) SANTRIOPE
- b) NOCITRUNI
- c) TEDEITACI
- d) NOGAPOTEN

Valor 3 puntos

21. Isaac y Alberto informaban con entusiasmo del resultado de la Feria Internacional de Ciencia en Suecia. Había tres concursantes, Luis, René, y Juan. Isaac informó que Luis ganó la feria, mientras que René llegó en segundo lugar. Alberto, por su parte, informó que Juan ganó la feria, mientras que Luis quedó en segundo lugar.

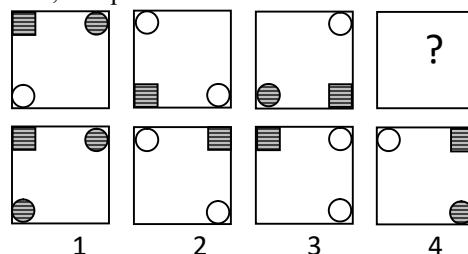
De hecho, ni Isaac ni Alberto dieron un informe correcto de los resultados de la feria de ciencias. Cada uno de ellos había dado una declaración correcta y una declaración falsa ¿Cuál fue la clasificación definitiva de los tres concursantes?

- a) René quedó primero, Juan segundo y Luis tercero
- b) Luis quedó primero, René segundo y Juan tercero
- c) Juan quedó primero, René segundo y Luis tercero
- d) René quedó primero, Luis segundo y Juan tercero

Valor 2 puntos

22. ¿Qué figura de entre las propuestas, completa la serie?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4



Valor 1,996 puntos

23. “Algunos animales no son mamíferos”; esta expresión...

- a) Es verdadera
- b) Es verdadera a veces
- c) No es verdadera
- d) Es una opinión

Valor 1 punto

ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS

Componente I. Biología

Instrucciones: A continuación usted encontrará diecisiete (17) preguntas del área de biología. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione entre las cuatro alternativas que se le presentan, la correcta.

24. Los receptores sensibles a los estímulos gustativos se denominan:

- a) Fotorreceptores
- b) Quimiorreceptores
- c) Barorreceptores
- d) Fonorreceptores

Valor 2 puntos

25. La circulación mayor es el recorrido que hace la sangre desde:

- a) La aurícula izquierda hasta el ventrículo derecho
- b) El ventrículo izquierdo a todo el cuerpo y regresa a la aurícula derecha
- c) El ventrículo derecho a los pulmones y regresa nuevamente al corazón
- d) El ventrículo izquierdo a los pulmones

Valor 3 puntos

26. La aparición habitual de una enfermedad en la población de un área geográfica determinada se denomina:

- a) Epidemia
- b) Pandemia
- c) Endemia
- d) Brote

Valor 1 punto

27. Las glándulas endocrinas:
- Vierten el producto de su secreción al torrente sanguíneo
 - Como el páncreas, se encargan de producir las enzimas amilasa y lipasa
 - Se encargan de producir hormonas en el organismo, ejemplo la hipófisis produce hormonas sexuales: estrógeno y progesterona
 - Como la tiroides, producen enzimas como la T3 y T4
- Valor 2,004 puntos
28. La carencia de vitamina K tiene como consecuencia en los seres humanos:
- Deformidades óseas y raquitismo infantil
 - Crecimiento deficiente
 - Anemia
 - Problemas de coagulación
- Valor 1 punto
29. La capa más interna del corazón, que recubre las cavidades internas del mismo, se denomina:
- Aurículas
 - Endocardio
 - Pericardio
 - Miocardio
- Valor 1,012 puntos
30. Durante la respiración:
- En la inspiración existe una mayor presión en los alvéolos y en las vías respiratorias que en la atmósfera, de manera que el aire fluye libremente hacia el exterior
 - Los músculos espiratorios provocan con su contracción un aumento en el tamaño de la caja torácica, aumentando así el área por lo que la presión en su interior disminuye y por tanto se provoca la entrada de aire
 - La entrada del aire a los alvéolos pulmonares se produce porque en la vías respiratorias existe una presión inferior a la atmosférica, de forma que el aire fluye libremente desde el exterior hasta el interior
 - La espiración permite que el aire llegue hasta los alvéolos pulmonares
- Valor 3 puntos
31. La capa membranosa transparente que forma la parte anterior del globo ocular se denomina:
- Córnea
 - Coroides
 - Cristalino
 - Esclerótica
- Valor 0,988 punto
32. Es la propiedad, por medio de la cual, las células pueden absorber partículas sólidas:
- Ósmosis
 - Fagocitosis
 - Diálisis
 - Linfocitosis
- Valor 1 punto
33. ¿Qué tejido es mas abundante en el organismo?
- El cartilaginoso fibroso
 - El cartilaginoso elástico
 - El cartilaginoso hialino
 - El epidérmico
- Valor 1,996 puntos
34. ¿Cuál es la importancia de los virus y bacterias en el proceso genético?
- Se reproducen lentamente y están constituidos por cadenas complejas
 - Se reproducen de manera asombrosa y están constituidos sólo por ADN y proteínas
 - Tardan años en reproducirse
 - No se reproducen
- Valor 2 puntos
35. El conjunto de cambios que permiten que las capas embrionarias se transformen en los diferentes órganos que conforman un organismo, se denomina:
- Crecimiento
 - Organogénesis
 - Desarrollado embrionario
 - Diferenciación
- Valor 1,001 puntos

36. La diferenciación se encarga de formar:

- a) Músculos, nervios y tejidos
- b) Páncreas, pulmones y vejiga
- c) Embolia, epibolia y deslizamiento
- d) Sistema reproductor

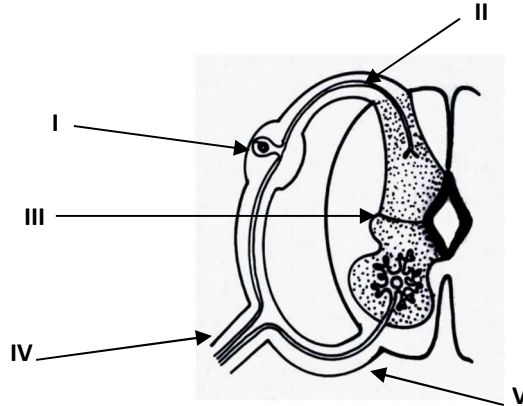
Valor 2 puntos

37. ¿Quién controla la temperatura corporal y dispara los mecanismos apropiados de regulación?

- a) El hipotálamo
- b) El hígado
- c) La homeostasis
- d) La hibernación

Valor 0,999 punto

38. En el siguiente esquema identifique las partes señaladas:



- a) I: Nervio raquídeo, II: Asta Posterior, III: Centro Integrador, IV: Nervio Efector y V: Asta Anterior
- b) I: Ganglio raquídeo, II: Raíz posterior, III: Médula espinal, IV: Nervio raquídeo y V: Raíz anterior
- c) I: Ganglio raquídeo, II: Asta posterior, III: Centro integrador, IV: Raíz nerviosa y V: Asta anterior
- d) I: Nervio raquídeo, II: Raíz posterior, III: Médula espinal, IV: Nervio Efector y V: Raíz anterior

Valor 3 puntos

39. En el sistema digestivo:

- a) La absorción intestinal se realiza en el intestino grueso
- b) El intestino delgado comienza en la porción denominada yeyuno-ileón, la cual se conecta al duodeno a través de la Ampolla de Vater
- c) En el yeyuno-ileón se realiza la absorción intestinal de los productos finales de la digestión
- d) Las partes que constituyen el intestino grueso son: colon, duodeno y recto

Valor 2,005 puntos

40. La hormona Folículo Estimulante (FSH) actúa:

- a) Estimulando la secreción de progesterona
- b) Induciendo la ovulación
- c) Estimulando el desarrollo de los alvéolos mamarios, para la secreción de leche
- d) Produciendo espermatozoides

Valor 1,995 puntos

Componente II. Química

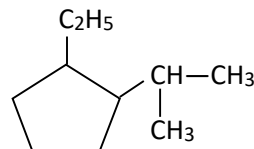
Instrucciones: A continuación usted encontrará nueve (9) preguntas del área de química. Lea cuidadosamente el enunciado y seleccione, entre las cuatro alternativas que se le presentan, la correcta.

41. Calcule la variación de Entropía que tiene lugar al evaporarse 0,5 moles de Alcohol Etilico, si su calor molar de vaporización es de 6500 cal/mol y su punto de ebullición 308° K

- a) 105 cal/mol
- b) 1.500 cal/mol
- c) 10,55 cal/mol
- d) 1,055 cal/mol

Valor 2,004 puntos

42. Nombre el siguiente compuesto dada su fórmula:



- a) 1,2,3 – Trimetil – ciclopropano
- b) 1 – Etil – 2 – Isopropil – ciclopentano
- c) 2 – Ciclopentil – 4 – etil – 2 – metil
- d) 2, 4 – Dimetil – pentano

Valor 2 puntos

43. Formule el siguiente compuesto dado su nombre: Éter-etil- vinílico

- a) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{O} - \text{CH} = \text{CH}_2$
- b) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{O} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
- c) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{O} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
- d) $\text{CH}_3 - \text{O} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$

Valor 1,996 puntos

44. Entre las propiedades físicas cualitativas de los materiales químicos están:

- a) Sabor, color y olor
- b) Punto de fusión, densidad y solubilidad
- c) Decantación, destilación y disolución
- d) Maleabilidad, ductilidad y conductividad

Valor 1 punto

45. Uno de los procedimientos para separar mezclas homogéneas es:

- a) La tamización
- b) La centrifugación
- c) La filtración
- d) La cristalización

Valor 1,003 puntos

46. ¿Qué tipo de reacción química es $A + BC \rightarrow AC + B$?

- a) Combinación
- b) Descomposición
- c) Desplazamiento
- d) Doble descomposición

Valor 1 punto

47. ¿Cuántos gramos de H_3PO_4 se encuentran en 2L de solución 0,6 N?

Datos. Masas Atómicas: H = 1, P = 31, O = 16

- a) 12,3 g
- b) 15,8 g
- c) 46,0 g
- d) 39,2 g

Valor 2 puntos

48. Al reaccionar un óxido básico con agua se forma:

- a) Una sal
- b) Una base
- c) Un ácido
- d) Un óxido

Valor 0,997 punto

49. A 50°C se tiene una mezcla formada por 1,26 gramos de Naftaleno (C_{10}H_8) en 25 gramos de Benceno (C_6H_6). Calcule la presión de vapor de la misma.

Dato: P° Benceno = 270 mmHg

- a) 0,261 mmHg
- b) 26,19 mmHg
- c) 261,9 mmHg
- d) 2,691 mmHg

Valor 3 puntos

Componente III. Lógica Matemática

Instrucciones: A continuación usted encontrará ocho (8) preguntas del área lógica matemática, lea atentamente el enunciado y seleccione, entre las alternativas que se le presentan, la correcta.

50. El resultado de $A^{1/2} + 2A^{3/2} + A^{5/2}$ es:

- a) $(1 + 2A)\sqrt{A}$
- b) $(1 + A)^2\sqrt{A}$
- c) $(1 - A)^2\sqrt{A}$
- d) $(1 + A + A^2)\sqrt{A}$

Valor 2,013 puntos

51. Al simplificar la expresión $\frac{px+qx-px-y-q}{p+q}$ se obtiene:
- $(p-x)(q+y)$
 - $(x+y)$
 - $(x-y)$
 - $\frac{(x-y)}{(p+q)}$
- Valor 2,999 puntos
52. Al realizar la siguiente operación $\sqrt{(4+6)^{1+1}(\sqrt{4+6})^{1-1}}$ se obtiene:
- 10
 - 5
 - 3
 - 2
- Valor 1 punto
53. José dispone de 4 horas para su recreación diaria, utiliza 1/5 del tiempo en jugar ajedrez, 1/4 en leer, 3/8 en ver televisión y el resto lo dedica a la natación. El tiempo en minutos, que dedica a la natación es:
- 198
 - 20
 - 102
 - 42
- Valor 1,987 puntos
54. El número 84 es el 70% de:
- 80
 - 90
 - 120
 - 140
- Valor 1 punto
55. Si $m = -1$ y $n = 2$ en el sistema $\begin{cases} 8x + ny = 7n \\ 3x + my = 2n + m \end{cases}$ entonces el valor de Y que satisface el sistema es:
- 9/7
 - 12/7
 - 15/7
 - 1/7
- Valor 3,001 puntos
56. En una caja de 50 cm de largo, 16 cm de ancho y 10 cm de alto, cabe un número exacto de cubos de lado:
- 5 cm
 - 4 cm
 - 3 cm
 - 2 cm
- Valor 2 puntos
57. En la expresión $\log_2 X = 5$, X tiene el valor:
- 25
 - 32
 - 15
 - 10
- Valor 1 punto

FIN DE LA PRUEBA



S E C R E T A R Í A
OFICINA DE ADMISIÓN ESTUDIANTIL
UNIDAD DE ADMISIÓN

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
1.	A
2.	C
3.	D
4.	B
5.	A
6.	D
7.	D
8.	B
9.	C
10.	C
11.	A
12.	D
13.	D
14.	C
15.	D
16.	A
17.	C
18.	B
19.	B
20.	D
21.	C
22.	B
23.	A
24.	B
25.	B
26.	C
27.	A
28.	D
29.	B
30.	C

Nº DE PREGUNTA	RESPUESTAS
31.	A
32.	B
33.	A
34.	B
35.	B
36.	A
37.	A
38.	B
39.	C
40.	D
41.	C
42.	B
43.	A
44.	A
45.	D
46.	C
47.	D
48.	B
49.	C
50.	B
51.	C
52.	A
53.	D
54.	C
55.	A
56.	D
57.	B